

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

## Konference projektu Perspektiva - Kam kráčí digitální škola?

s tématy EU peníze středním školám a soutěží o zajímavý projekt školy s ICT tématikou TOPík

**Kdy** 22.09.2011 od 8:30 h

**Kde** hotel Park Inn, Hornopolská 3313/42, Ostrava

**Komu** pedagogickým pracovníkům ze škol z Moravskoslezského kraje

*Pro registrované účastníky jsou zajištěny výukové materiály a občerstvení, akce je zdarma.*

### Program:

08:30 – 09:00 Registrace účastníků

09:00 – 09:30 **Podpořme projekty ICT výuku v naší škole** (Blanka Kozáková, KVIC)

09:30 – **Je či není eLearning odsouzený k zániku?** (Bořivoj Brdička)

**Kam kráčí digitální škola - technologie změny na horizontu** (Ondřej Neumajer)

**Tvorba digitálních učebních materiálů pomocí software interaktivní technologie**

(Anna Martínková)

– 11:50 **Google, Škola 2.0, Práce 3.0...** (Janek Wagner)

11:50 – 13:00 **Finále přehlídky TOPík** – nejzajímavější školní projekt s ICT tématikou I. část

13:40 – 14:50 **Finále přehlídky TOPík** – nejzajímavější školní projekt s ICT tématikou II. část  
a vyhodnocení

15:00 – 16:30 workshopy pro Vaše EU projekty školám:

A – **Tvorba výukových materiálů a platná legislativa** (Zbyněk Šostý)

B – **Projekt EU peníze školám v praxi** (Ivana Machýčková)

C – **Projekt EU peníze středním školám – začínáme** (Blanka Kozáková)

D – **Školní projekty v praxi** (konzultace se zástupci škol)

E – **Využití nástrojů podporujících interaktivitu DUM** (Martin Vonášek)

**Registrace je připravena na <http://www.kvic.cz/projekty/poptavka>**

### **Podpořme projekty ICT výuku v naší škole**

*Mgr. Blanka Kozáková, Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace*

Stalo se již dobrou součástí života škol, že ke svým vzdělávacím cílům přidaly také přípravu a realizaci projektů, pomocí kterých se jim daří těchto cílů dosáhnout. Orientace škol v této problematice se stále zlepšuje, nicméně letos se na scéně objevuje další dotační titul, o kterém je třeba – zejména střední školy našeho kraje – informovat. Jedná se o OP Vzdělávání pro konkurenceschopnosti, oblast podpory 1.5 „EU peníze středním školám“. Zejména přípravná fáze tohoto projektu je důležitá pro dobrý průběh realizace takového projektu. A na tyto přípravné kroky se podíváme detailněji: V odpoledním workshopu se budeme věnovat praktickým krokům a předáním zkušeností základních škol, které již v podobném dotačním programu finanční zdroje čerpají. Pro motivaci a inspiraci příklady dobré praxe Vám v rámci konference nabízíme přehledku realizovaných projektů škol, ve kterých využívají ICT k podpoře výuky.

### **Je či není eLearning odsouzený k zániku?**

*Ing. Bořivoj Brdička, Ph.D., Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova v Praze*

Ještě jsme si ani pořádně nezvykli propojovat školní aktivity prostřednictvím systémů řízení výuky (např. Moodle) s činnostmi mimoškolními (tzv. Blended Learning) a na obzoru je další paradigmatická změna využití technologií ve vzdělávání. Jak asi bude vypadat výuka v prostředí vybavení žáků mobilním zařízením s přístupem do internetu 1:1?

### **Kam kráčí digitální škola - technologie změny na horizontu**

*PhDr. Ondřej Neumajer, Ph.D., Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, divize VÚP*

Vědci a výzkumníci zabývající se využíváním technologií ve vzdělávání hovoří o některých technologiích, které ve velmi krátkém horizontu budou mít potenciál významně zasáhnout do podoby dnešního vzdělávání. Příspěvek se soustředí na trendy a technologie, které již jsou nebo začínají být pro Českou republiku aktuální a stručně představí vybrané technologie včetně jejich možného využití pro výuku a vzdělávání na základních a středních školách. Jednou z tahových technologií jsou čtečky elektronických knih.

### **Tvorba digitálních učebních materiálů pomocí software interaktivní technologie**

*PaedDr. Anna Martinková, Ph.D., Katedra informačních technologií a technické výchovy, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova v Praze*

Jak vytvářet digitální učební materiály, aby svým obsahem plnily svou funkci efektivně a účinně zejména, jedná-li se o učební materiály pro interaktivní tabuli. Příspěvek poukazuje na možnosti vytváření těchto materiálů s ohledem na fáze vyučovacího procesu, použité vyučovací metody, organizační formy práce a aktivní přístup žáků k vzdělávacímu obsahu, jež jim předkládají učitelé často pasivně. V rámci příspěvku budou předvedeny konkrétní ukázky digitálních učebních materiálů.

### **Využití nástrojů podporujících interaktivitu DUM**

*Mgr. Martin Vonášek, Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace*

V rámci workshopu zaměřeného na podporu interaktivity DUM, bychom se zaměřili na praktické a konkrétní využití nástrojů youtube (střih videa, upload, video kanály ad.), záznam pracovní plochy (desktop capture software) a tvorbu výukových objektů pomocí nástroje CamStudio, práci s Google Dokumenty a on-line dostupnými nástroji pro střih videa, zvuku, animaci, záložky a tvorbu časových os, v neposlední řadě bychom rádi představili první zkušenosti s projektem školní televize po ICT stránce. Hlavní cíle workshopu spočívají v konkrétních ukázkách a sami účastníci si budou moci jednotlivé postupy rovnou vyzkoušet.